



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа № 500  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

## ЗАЯВКА НА РАЙОННЫЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА - 2025

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

# Программный пакет: курс на погружение

*Программы внеурочной деятельности для углубленного изучения  
отдельных предметов на уровне ООУ*



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА  
РАЙОННОГО КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

**Информация об образовательной организации - участнике конкурса.**

**1.1. Полное наименование образовательной организации.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации.**

Базина Надежда Геннадьевна

**1.3. Телефон образовательной организации.**

(812) 573-98-61

**1.4. Адрес электронной почты образовательной организации.**

[scoole500@mail.ru](mailto:scoole500@mail.ru)

**1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).

[www.школа500.spb.ru](http://www.школа500.spb.ru); <https://xn--500-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/konkurs-innovatsionnogo-produkta>

**1.6. Информация об инновационно продукте.**

Направление инновационной деятельности	Инновации в области обучения
Наименование продукта инновационной деятельности	Сборник материалов «Программный пакет: курс на погружение» (программы внеурочной деятельности для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО)
Автор(ы) продукта инновационной деятельности	Базина Надежда Геннадьевна, директор, учитель истории, к. ист. наук Коротаева Галина Николаевна, учитель математики Михайлова Татьяна Александровна, учитель физики Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии Смирнова Екатерина Сергеевна, учитель информатики Смотрина Галина Федоровна, учитель математики Фахриева Лилия Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель математики
Форма продукта инновационной деятельности	Сборник программ внеурочной деятельности

Участники конкурса дают согласие на обработку персональной информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ

\_\_\_\_\_

подпись автора

\_\_\_\_\_

подпись автора

\_\_\_\_\_

подпись автора

\_\_\_\_\_

подпись автора

\_\_\_\_\_

подпись автора

М.П.

Базина Н.Г.

Коротаева Г.Н.

Михайлова Т.А.

Святоха Л.С.

Смирнова Е.С.

Смотрина Г.Ф.

Фахриева Л.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **АННОТАЦИЯ К ПРОДУКТУ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сборник материалов «Программный пакет: курс на погружение» (программы внеурочной деятельности для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООУ)** представляет собой сборник программ внеурочной деятельности для углубленного изучения отдельных предметов технологической направленности на уровне ООУ (математика, информатика, физика, биология).

В Послании В.В. Путина Федеральному Собранию от 30 марта 2024 г. и Указе Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» технологический суверенитет обозначен как приоритетная задача развития страны. Ключевую роль в подготовке будущих кадров, способных к научно-техническому творчеству и инновационным разработкам играет система образования. В ОУ должны быть созданы условия для углубленного изучения предметов инженерной и естественно-научной направленности.

В 2022 - 2024 годах все школы Российской Федерации прошли самодиагностику в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Для общеобразовательных школ Санкт-Петербурга по итогам самодиагностики в магистральном направлении «Знание» выявлен односторонний дефицит «реализация углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс». Это объясняется следующими причинами: общеобразовательные организации в условиях пятидневной учебной недели не имеют возможности реализовывать учебный план углубленного изучения предметов технологической направленности в комплексе. Отсутствие на уровне ООУ углубленного изучения предметов приводит к сложностям в их усвоении на уровне СОО в профильных предпрофессиональных классах даже при наличии мотивированных учащихся, квалифицированных педагогических кадров, материально-технической базы, партнеров по реализации сетевых программ.

**Цель внедрения продукта:** совершенствование в общеобразовательных школах организационно-педагогических и методических условий реализации предметов технологической направленности на углубленном уровне в 5-9 классах.

**Сборник «Программный пакет: курс на погружение»** аналогов не имеет, он **уникален** тем, что все программы, вошедшие в него, разработаны на основе анализа и сопоставления содержания и планируемых результатов предметов на базовом и углубленном уровнях ФГОС.

Внедрение продукта в экспериментальном режиме позволило повысить качество образования (на январь 2025 г. по сравнению с январем 2024 г. положительная динамика предметных и метапредметных результатов по результатам внутришкольного мониторинга, результаты ТМ-2025 по математике), получить высокие результаты образования (на январь 2025 г. по сравнению с январем 2024 г. положительная динамика результативности участия в районном, региональном этапах (призеры, победители) ВОШ по предметам экология, информатика, биология, физика и заключительных этапах Олимпиад Федерального перечня: олимпиады СПбГУ, МФТИ, ИТМО, инженерная олимпиада «Звезда» по информатике, физике, математике, химии), повысить профессиональную компетентность и активность педагогов (с 01.01.2025 года школа получила статус регионального ресурсного центра по теме «Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс как средство обеспечения качества естественно-научного образования в основной и старшей школе», Распоряжение Комитета по образованию от 28.12.2024г. №1697-р "О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга"), повысить уровень удовлетворенности и включенности детской и родительской общественности в образовательный процесс (в декабре 2024 года команда 11-классников школы стала победителем конкурса «Твой бюджет в школу – 2024» с проектом «Перспектива», нацеленным на создание в школе проектных пространств по экологии, физиологии, астрономии, математики и пр.)

Внедрение продукта требует пересмотра учебного плана внеурочной деятельности, подготовку педагогических кадров, изучение запроса обучающихся и их законных представителей.

**Актуальность разработанного продукта, его разработанность, имеющийся опыт внедрения продукта в школе № 500 позволит использовать данные материалы в любом образовательном учреждении. Предусматривается возможность поддержки любого ОУ при**

**внедрении продукта со стороны разработчика продукта в рамках деятельности в 2025-2027 гг. в режиме регионального ресурсного центра.**

При внедрении и использовании инновационного продукта могут возникнуть определённые сложности, которые имеют свои пути решения.

<b>Риски</b>	<b>Меры по их преодолению</b>
Неготовность педагогических кадров ОО к решению вопроса (необходимо повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства, знакомство с опытом коллег, мастер-классы, стажировки, погружения)	Семинары со стороны разработчиков, в том числе знакомство с опытом коллег, мастер-классы, стажировки, погружения Консультации в режиме он-лайн вебинаров.
Наличие ограниченных возможностей для решения этой проблемы на уровне одной ОО	Консультации со стороны разработчиков, в рамках района - создание содружеств для определения пула сетевых решений на уровне нескольких ОО района