

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий
обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества
образования

РАЗРАБОТЧИКИ

ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Форма инновационного продукта: методические рекомендации.

Тематика инновационного продукта: развитие общего образования.

Номинация: инновации в управлении образовательной организацией.

Цель внедрения продукта в ОУ: Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

Продукт - “Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” представляет собой печатный образ электронного ресурса “ГуманитариУм”.

Методические рекомендации включают в себя:

- *Методику оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Перечень технологий, используемых для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы;*
- *Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы “ГуманитариУм” для обновления технологий обучения при обучении по предметам гуманитарного цикла.*

АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

Поиск аналогов инновационного продукта (методических рекомендаций) целесообразно проводить через поиск цифровых ресурсов, как цифрового образа методических рекомендаций. В настоящее время существует большое количество образовательных платформ, позволяющих получать дополнительную информацию по различным учебным предметам. Цифровая образовательная платформа “ГуманитариУм” качественно отличается тем, что создана на базе сетевого взаимодействия ОО и преследует в первую очередь методическую цель. Это не просто грамотный по предметному содержанию контент, а технологический инструментарий, позволяющий педагогам гуманитарного цикла освоить и применять на практике современные образовательные технологии, что будет способствовать повышению качества образования.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

<i>Тип ресурсов</i>	❖ <i>Ресурсы</i>
<i>Человеческие.</i>	❖ <i>Обучающиеся, педагоги, администрация.</i>
<i>Материальные.</i>	❖ <i>Учебные помещения.</i>
<i>Информационные</i>	❖ <i>Образовательная платформа “ГуманитарУм” режим доступа: http://xn--80aahvbuee3asqi.xn--p1ai/</i> ❖ <i>“Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” (настоящие рекомендации).</i>
<i>Технические</i>	<i>Компьютер с выходом в интернет.</i>
<i>Временные</i>	❖ <i>Согласно графику.</i>

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.

2.1. Теоретическое обоснование выбора эффективной технологии.

2.2. Обоснование выбора эффективных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла на основе предметных концепций.

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.

2.3. Критерии и показатели оценки условий для выбора и применения обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий для оценки условий использования обновленных эффективных, педагогических технологий через применение современных цифровых технологий (портала “ГуманитариУм”).

Чек-лист. Электронная версия чек-листа на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

3. Технологии, используемые для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы.

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

4.1. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий по оценке эффективности использования обновленных технологий: авторские методики, продукты опытно-экспериментальной работы. Ссылки на авторские методики. Электронные версии тестов на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

4.2. Оценка эффективности использования портала “Гуманитариум” (современных цифровых технологий) на уроках гуманитарного цикла.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования педагогических технологий через применение современных цифровых технологий.

Анкета ученика. Анкета учителя. Электронные версии анкет на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

5. Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

5.1. Оценка эффективности формирования читательской грамотности с использованием цифровых технологий.

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы, подтверждающие эффективность использования обновленных технологий.

Информация может являться основанием для организации научно-методической работы школы по применению обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

<i>Содержательные блоки методических рекомендаций.</i>	<i>Потенциал использования в образовательной организации.</i>
<i>б. Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.</i>	<i>Содержит перечень материалов, размещенных на портале “ГуманитариУм” по учебным предметам, классам. Может быть использован для масштабирования опыта проведения уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием эффективных технологий. Перечень представляет собой активные гиперссылки, которые ведут на портал. Каждый урок содержит образовательный контент и технологическую карту, как алгоритм использования материалов для проведения урока. Содержащийся материал - достаточен для повторения эффективного опыта преподавания гуманитарных предметов, реализованного в школах-партнера по РИП и представленного на портале.</i>

Модули в программе повышения квалификации

00	Наименование модуля в программе повышения квалификации
631	<i>Модуль 1. Гуманитарный кейс технологии цифровых коммуникаций.</i>
540	<i>Модуль 2. Технология формирующего оценивания.</i>
582	<i>Модуль 3. Технология обучения в сотрудничестве.</i>
500	<i>Модуль 4. Технологии продуктивного чтения и критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся.</i>

Создание сети межрайонного уровня позволило апробировать механизмы взаимодействия между удаленными партнерами с целью организации доступа педагогов и обучающихся к лучшим педагогическим практикам преподавания предметов гуманитарного цикла.

Использование Методических рекомендаций и электронного образа в виде портала “Гуманитарium” позволяет решить ряд вопросов:

- возможность организации взаимодействия с удаленными партнерами (другой район, другой город, другая страна),*
- доступ к эффективным практикам преподавания предметов гуманитарного цикла,*
- возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, с использованием ресурсов нескольких организаций,*
- организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».*

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Риски	Пути решения
<i>Наличие у педагогов профессиональных стереотипов, препятствующих использованию методического и дидактического инструментария, содержащегося в методических рекомендациях.</i>	<i>Повышение квалификации сотрудников, как неотъемлемой составляющей профессионального роста. Методическая поддержка педагогов со стороны РИП: корпоративное обучение, мастер-классы, семинары и т. д. Использование модульной программы повышения квалификации для организации внутришкольного обучения сотрудников, разработанной в ходе ОЭР. Программа размещена в открытом доступе на портале “ГуманитариУм”.</i>
<i>Загруженность педагогических кадров, ответственность, связанная с использованием новых подходов в преподавании гуманитарных предметов.</i>	<i>Поиск внутришкольных механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов, деятельности по внедрению обновленных технологий преподавания предметов гуманитарного профиля.</i>
<i>Недостаточность материальных ресурсов.</i>	<i>Портал “Гуманитариум” содержит весь необходимый инструментарий для использования обновленных технологий. Методические рекомендации дают четкие инструкции по тому, как может быть использован методический и дидактический инструментарий портала.</i>