

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Современные средства и технологии обучения для развития естественно-научного (аграрного, химико-биологического) и инженерного образования в ОУ»

10 апреля 2025 г.

Время 15.30. -17.30

Место проведения Санкт-Петербург, СПб АППО, ауд.502, 504, 505.

Модератор: Крылова Ольга Николаевна, профессор.

15.00 – 15-30	Регистрация
15-30 – 17-30	Секция № 1 О ходе семинара: <i>Крылова Ольга Николаевна</i> , профессор. Выступления участников. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возможности общеобразовательной школы в построении эффективной модели образовательной среды, направленной на качественное естественно-научное и инженерное образование. <i>Базина Надежда Геннадьевна</i>, к.и.н., директор ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</li><li>2. Роль практической составляющей, направленной на результат, в единой линии образовательного процесса по естественно-научному и инженерному направлению: урок – внеурочное занятие – мастерская. <i>Святоха Людмила Сергеевна</i>, заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</li><li>3. Возможности сетевого взаимодействия и личностно-ориентированного подхода при выстраивании работы по предмету «индивидуальный проект». <i>Тихомирова Юлия Александровна</i>, к.пед.н., заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</li><li>4. Возможности нейросетей в работе учителя для развития интереса к предмету и мотивации к его изучению. <i>Голудова Анастасия Владимировна</i>, учитель географии ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</li><li>5. Углубленная подготовка по математике как важная составляющая качественного естественно-научного и инженерного образования: возможности общеобразовательной школы (из опыта работы). <i>Коротаева Галина Николаевна</i>, учитель математики ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга. <i>Фахриева Лилия Анатольевна</i>, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>6. В профессию – со школьной скамьи: модель реализации предпрофессионального образования в ГБОУ СОШ №471. <i>Шумилова Марина Владимировна</i>, учитель; <i>Берсенева Лилия Александровна</i>, учитель. ГБОУ СОШ №471 Выборгского района. (Без выступления).</li><li>7. Проектная деятельность учащихся в 9-11 классах в рамках учебного предмета «География». <i>Мясина Анастасия Александровна</i>, учитель. ГБОУ СОШ 79 Калининского района.</li><li>8. Практико-ориентированные мероприятия в профильных предпрофессиональных классах (направление «Естественно-научные и медицинские классы»). <i>Шинкоренко Ирина Викторовна</i>, учитель. ГБОУ школа 327 Невского района.</li><li>9. Проектно-исследовательская деятельность в предпрофессиональном становлении старшеклассников. <i>Коломеец Наталья Викторовна</i>, учитель. ГБОУ СОШ 79 Калининского района .</li><li>10. Пропедевтика предпрофессиональной подготовки в начальной школе. Или как зарождается инженерное мышление? <i>Дубровская Гелена Владимировна</i>, учитель, ГБОУ средняя общеобразовательная школа 507 Московского района. (Без выступления).</li></ol>

	Секция №2
15-30 – 17-30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности профориентационной работы в ГБОУ лицей 389. <i>Белюшина Анастасия Максимовна, советник директора, педагог-организатор ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>2. Популяризация наук о почве в рамках сотрудничества с центральным музеем почвоведения имени В.В. Докучаева. <i>Голованова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>3. Внедрение «зеленых» привычек как форма экологического просвещения и ранней профильной ориентации школьников. <i>Аркадьева Валентина Викторовна, педагог дополнительного образования. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>4. Интеграция основного и дополнительного образования. Лаборатория химии окружающей среды. <i>Михайлова Зинаида Сафонова, педагог дополнительного образования. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>5. Мастер-класс: «Различные способы посева перца болгарского». <i>Царегородцева Галина Петровна, педагог дополнительного образования. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>6. Учебно-опытный участок и оранжерея как открытая лаборатория для освоения ДОП естественно-научной направленности. <i>Кравченко Вера Ивановна, педагог дополнительного образования. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>7. Опыт реализации проекта «Школьный Вавиловский огород» совместно с Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова. <i>Артюшевская Ирина Валентиновна, заведующий ОДОД. ГБОУ лицей 389 Кировского района.</i></li> <li>8. Мастер-класс по работе с компьютерной лабораторией при выполнении лабораторных работ по физике. <i>Романова Ольга Михайловна, учитель ГБОУ лицей №101 Выборгского района.</i></li> <li>9. Особенности программы внеурочной деятельности профориентационной направленности "Естественнонаучный инжиниринг", <i>Лебедева Инна Олеговна, методист, учитель ГБОУ лицей №101 Выборгского района.</i></li> <li>10. «Особенности реализации ООП СОО по направлению Курчатowski класс» <i>Киселева Светлана Александровна, заместитель директора по УВО; Башкина Юлия Дмитриевна, методист, к.п.н.; Шабанов Михаил Викторович к.с.-х.н., доцент СПбГАУ, учитель химии, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района.</i></li> <li>11. Мастер-класс «Микробиологическое исследование ризобактерий бобовых растений». <i>Шишигина Ольга Викторовна, учитель биологии и географии. ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района.</i></li> <li>12. Мастер-класс «Эвристические ситуации на уроках физики». <i>Морозова Марина Васильевна, к.п.н., доцент ЛГУ имени А.С. Пушкина, учитель физики. ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района.</i></li> </ol>

	Секция №3
15-30 – 17-30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проект ЭкоБюро «Человек – общество – природа» как условие профорientационной работы лицея». <i>Пузыревский Валерий Юрьевич, методист ГБОУ лицея №486 Выборгского района.</i></li> <li>2. Освоение современных техник экобиохимического экспериментирования в школьной лаборатории и полевых условиях. <i>Суслова Екатерина Игоревна, учитель химии; Соловьева Ксения Даниловна, учитель биологии и географии. ГБОУ лицея №486 Выборгского района.</i></li> <li>3. Освоение современных техник экспериментирования и цифровой среды интернета вещей и техник демонстрации, экспериментирования и моделирования в виртуальной реальности. <i>Разыграева Антонина Владимировна, учитель информатики; Ларина Елена Ивановна, учитель информатики. ГБОУ лицея №486 Выборгского района</i></li> <li>4. Освоение современных техник агролабораторного экспериментирования, микрофермерства, нейробионики и нейромоделирования. <i>Большакова Дарья Александровна, Баранова Елена Владимировна, учителя биологии. ГБОУ лицея №486 Выборгского района.</i></li> <li>5. Внедрение профминимума: модель и механизмы (из опыта работы образовательной организации). <i>Панфилова Наталья Владимировна, учитель химии. ГБОУ школа № 403 Пушкинского района.</i></li> <li>6. Особенности организации проекта «Моя первая профессия». <i>Егорова Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования. ГБОУ школа № 403 Пушкинского района.</i></li> <li>7. Мастерская: Бордоская жидкость как средство защиты растений. <i>Радишевский Дмитрий Юрьевич, педагог дополнительного образования. ГБОУ школа № 403 Пушкинского района.</i></li> <li>8. Мастер-класс: занятие под ключ: «Пресневые грибы и дрожжи». <i>Светличная Людмила Валентиновна, заведующий ОДОД, учитель химии. ГБОУ школа № 403 Пушкинского района.</i></li> <li>9. Особенности проведения урока «Утомляемость мышц». <i>Маслова Дарья Александровна, учитель, ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.</i></li> <li>10. Особенности проведения урока «Исследование вод природных водоемов». <i>Буданова Диана Валерьевна, учитель, ГБОУ лицей № 623 им. И.П. Павлова.</i></li> <li>11. Мастер-класс: Профессиональная проба «Фармацевтический стартап». <i>Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора ГБОУ лицей № 623 им.И.П. Павлова, Слободян Ангелина Васильевна, методист, ГБОУ лицей № 623 им.И.П. Павлова.</i></li> <li>12. Профорientационные игры для учащихся и педагогов. <i>Самоделкина Анна Николаевна, старший методист ЦОПП Санкт-Петербург.</i></li> </ol>