

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

«Принят»

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 20 мая 2025 г.

С учетом мнения:

Совета родителей
ГБОУ школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 16.05.2025г.

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 12.05.2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга

_____ Н.Г. Базина

приказ от «20» мая 2025 г. № 110/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Пушкин, город Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга для 1-4 классов НОО на 2025/2026 учебный сформирован в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ школа № 500 Пушкинского району Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 500 Пушкинского району Санкт-Петербурга осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ														ИТОГО		
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б		4в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	нелинейная										0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2,5
	Шахматы	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1									8
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	линейная					1		1		1	1						0,5	4,5
	Загадки природы	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1									8
	Развитие 3D видения	линейная										0,5	0,5	0,5	0,5				2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Коммуникативная культура	линейная										1			1	1			3
	Эмоциональный интеллект	линейная								1									1
	Орлята России	линейная								1									1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	линейная					1					1	1	1				1	5
	Смотрю на мир глазами художника	линейная					1	1											2
	Радуга творчества: станем волшебником	линейная		1															1
	Музыкальный театр	линейная	1		1	1				1	1	1							6
	Умелые ручки	линейная											1		1				2
	Художественная мастерская «Арт-терапия»	линейная										1			1				2
Информационная культура	В мире цифры	линейная										0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы логики и алгоритмики	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1									8
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	линейная												1	1			0,5	2,5
	Функциональная грамотность	линейная						1	1	1	1	2				1			7
	Путь к Олимпу	нелинейная												1		1			2
	Олимпиадная математика	линейная	1	1	1	1		1					1	1		1			8
«Учение с увлечением!»	Раскрываем секреты текста	линейная	1	1	1	1				1						1	1	1	8
	Мир деятельности	линейная	1	1	1	1	1	1											6
	Занимательная математика	линейная									1								1
	Секреты каллиграфии	линейная	1	1	1	1		1		1									6
	Весело! Познавательно! Реально!	линейная													3	3	3		9
	Занимательный английский	линейная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Легко ли писать без ошибок	линейная									1		1	1	1	1	1	1	7
	Царство китайского языка	линейная													2				2
	Смысловое чтение	линейная												2					2
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	149 150

Годовой план внеурочной деятельности НОО на 2025-2026

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ															Итого	
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	нелинейная										8,5	8,5	8,5	8,5	17	17	17	85
	Шахматы	линейная	33	33	33	33	34	34	34	34									268
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	линейная					34		34		34	34						17	153
	Загадки природы	линейная	33	33	33	33	34	34	34	34									268
	Развитие 3D видения	линейная									17	17	17	17					68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	линейная	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506
	Коммуникативная культура	линейная									34			34	34				102
	Эмоциональный интеллект	линейная							34										34
	Орлята России	линейная							34										34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	линейная					34				34	34	34					34	170
	Смотрю на мир глазами художника	линейная					34	34											68
	Радуга творчества: станем волшебником	линейная		33															33
	Музыкальный театр	линейная	33		33	33			34	34	34								201
	Умелые ручки	линейная										34		34					68
	Художественная мастерская «Арт-терапия»	линейная									34			34					68
Информационная культура	В мире цифры	линейная									8,5	8,5	8,5	8,5	17	17	17	85	
	Основы логики и алгоритмики	линейная	33	33	33	33	34	34	34	34								268	
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	линейная											34	34				17	85
	Функциональная грамотность	линейная						34	34	34	34	68				34		238	
	Путь к Олимпу	нелинейная											34			34		68	
	Олимпиадная математика	линейная	33	33	33	33	34					34	34		34			268	
«Учение с увлечением!»	Раскрываем секреты текста	линейная	33	33	33	33				34					34	34	34	268	
	Мир деятельности	линейная	33	33	33	33	34	34										200	
	Занимательная математика	линейная									34							34	
	Секреты каллиграфии	линейная	33	33	33	33		34		34								200	
	Весело! Познательно! Реально!	линейная													102	102	102	306	
	Занимательный английский	линейная	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506	
	Легко ли писать без ошибок	линейная								34		34	34	34	34	34	34	238	
	Царство китайского языка	линейная												68				68	
Смысловое чтение	линейная											68						68	
ИТОГО			330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	5026 5060

